

**יובלי
אריאל**

שבט התשפ"ב - ינואר 2022



危机这个词

כשהיא כתובה בסינית, המילה "משבר" מורכבת משני סימונים, אחד מסמל טרגדיה ואחד מסמל הזדמנות.

ג'ון פ. קנדי



דבר הנהלת קריית החינוך

לקהילת "אורט יובלי אריאל", שלום וברכה!

כבר כמעט שנתיים שאנחנו מתמודדים עם משבר עולמי שיצרה מגיפת הקורונה.

כמו בסינית, גם בעברית המילה "משבר" מבטאת קושי, אך היא גם קשורה ללידה ולהצמחת כוחות חדשים. אלה שני המסלולים שהמשבר מייצר לנו, וכשאנו מתנהלים נכון- נצליח אף לצאת מהמשבר מחוזקים יותר.

אם בשלב ראשון הכאוס גרם לפחד ולהסתגרות, הרי שאט אט חזרנו לרוב תפקודי החיים הרגילים שלנו תוך התאמה לנתונים המשתנים. למדנו על עצמנו ועל החברה שלנו הרבה מאוד בתקופת הקורונה. אחת הלמידות היא על חשיבות היחד שלנו.

כן, מסתבר שהדבר החשוב ביותר בבית הספר הוא המפגש הבין-אישי שהוא מזמן.

כך- השתדלנו בימי הלמידה מרחוק לשמור תמיד על קשר אחד עם השני, וכך- גם מקרוב- השתדלנו להשקיע בחיזוק הקשרים הבין-אישיים ובמעורבות חברתית.

את השנה הזו פתחנו בלמידה מקרוב, ואת כל המחצית הראשונה שמסתיימת כעת הקדשנו להסתגלות מחדש לחיי חברה ולהתנהלות תלמידאית במסגרת בית הספר.

גם בימים הקשים ביותר בתקופת הסגר מצאו תלמידינו דרכים כדי לסייע אחד לשני ולקהילה.

תמיד השתדלנו לזכור ש"הדבר הכי גדול בעולם- הוא לעשות טובה למישהו אחר" (האדמו"ר מפיאסצנא).

ברוח הזו פתחנו את השנה, והשתדלנו למצוא ולהמציא דרכים לעשות טוב למישהו אחר.

על חלק מהמעשים הטובים שנעשים בקריית החינוך "אורט יובלי אריאל"- תוכלו לקרוא בעיתון כאן.

השנה נפתחה בשמחה וגאווה גדולה על כך שלמרות המשבר- הצליחו תלמידינו לסיים את חוק לימודיהם בהצלחה רבה,

ובכך שמרו על 97% זכאות לבגרות, והעיר אריאל ממצבת את עצמה שוב בצמרת טבלת הערים בזכאות לבגרות!!

כשהצלחה נהדרת זו באה עם נתון מדהים של 0.2% נשירה בלבד, ועם 47% מצטיינים במעורבות חברתית - אז בהחלט אפשר להיות מרוצים שעשינו טוב!!

כדי להגיע לתוצאות אלה עבדנו קשה כדי לתפור "חליפה אישית לכל תלמיד",

פעלנו כדי לראות כל אחד ואחת בפן הרגשי, החברתי והלימודי - והשתדלנו לטפח בתלמידים שאיפות.

למרות כל הקשיים והאתגרים- לא ויתרנו, וכך גם התלמידים לא ויתרו, ו"עשו בית ספר" לקורונה!!

כל ההצלחות הללו הן פרי עמל רב של צוותי החינוך שלנו ושל תלמידינו היקרים,

תוך שיתוף פעולה מרגש עם ההורים וסיוע עיריית אריאל, משה"ח ורשת אורט.

גם בהמשך דרכנו, נמשיך לשאוף גבוה, נמשיך לחתור למצוינות בכל התחומים.

אנו כבית חינוך שואפים לטפח בתלמידינו את אהבת האדם ואת כישורי המנהיגות, כדי שיוכלו להשתמש בכוחותיהם לעשות טוב בעולם.

זו הסיבה שדבריו של אלברט איינשטיין חרותים אצלנו בכל מקום:

"מטרת החינוך צריכה להיות

אנשים המצטיינים בעצמאות - במחשבה ובמעשה -

ועם זאת רואים בשירות למען הכלל את משימת חייהם העיקרית."

כחמישה חודשים אחרי תחילת השנה, אנו עוצרים להודות לצוות המסור של בית הספר שלנו- על המאמץ, ההשקעה, האמונה בילדים והחתירה הבלתי פוסקת להצלחתם. מורים יקרים, יישר כוחכם!

תודה רבה לצוות עובדי המינהל, בהובלת רם שילון המנהל האדמיניסטרטיבי שלנו, על הדאגה והטיפול המתמיד בכל באי בית הספר. יישר כוחכם!!

תודה רבה להנהגת ההורים המוסדית בראשות הגב' הלנה משה, אשר בשיתוף פעולה מלא איתנו מקדם נושאים רבים לרווחת התלמידים וההורים!!

מאחלים לתלמידינו רוב הצלחה,

ולהורים- רוב נחת!

בברכת "חג חלוקת תעודות" שמח!

אביגיל סאמין,

מנהלת קריית החינוך

נתנאל אוזן,

מנהל חט"ע

יעל קונפינו,

מנהלת חט"ב

דברי הנהלת יו"ר הורים מוסדית



תלמידים ותלמידות יקרים שלום,

"גם ממכשולים בדרך אפשר לבנות דברים טובים"

אני שמחה לברך אתכם על הגעתכם לסוף מחצית א'.

לאחר שנתיים של סגרים, זומים ונתק חברתי, אני שמחה כי חזרתם לספסל הלימודים בו אתם פוגשים את חבריכם לכיתה.

החזרה היא לא קלה ואף לא פשוטה ויש דרך לעבור את התקופה, היא דורשת מכם עבודה קשה והתמדה יום יומית.

אני מבקשת מכל אחד ואחת מכם לנצל ולהפיק את המרב מהחזרה ללימודים פרונטליים על מנת לחזור להיות אותו תלמיד שהייתם ואף יותר.

צוות המורים והיועצות וכל אגף החינוך בעירייה התגייס למענכם אז אל תהססו לפנות אליהם בכל בעיה גם לימודית וגם אישית, כל בעיה שנראית לכם גדולה מנשוא ניתן לפתור בצורה פשוטה עם הצוות המקצועי.

אני מאמינה בהצלחה של כל אחד ואחת מכם.

הלנה משה

יו"ר ועד ההורים המרכזי

דבר יו"ר מועצת תלמידים חט"ב



תלמידים יקרים,

הנה הסתיימה מחצית,

ואיזו מחצית זאת הייתה...

עליות ומורדות, הצלחות קטנות או גדולות וגם כישלונות לחלקנו. מחצית שבה נבחרה מועצה חדשה וחזקה מאוד, אני והמועצה תמיד פה בשבילכם.

מועצת התלמידים היא הגוף שמבטא את רצונות התלמידים ודואג שירגישו במקום שהם מבליים בו את רוב שעות היום טוב, בטוח וכיף. תפקידנו הוא לשמוע את הרעיונות שלכם ולפעול בכדי ליישם אותם. אומנם אנחנו המועצה התחלנו לעבוד רק לפני לא מעט זמן אבל אנחנו פול גז פועלים בשביל שלכם יהיה פה הכי כיף.

תלמידי שכבת ט' שכבר עם רגל אחת לתיכון, אני מאחל לכולנו שנדע לבחור את הבחירות הנכונות ושנדע לכוון הכי רחוק שאנחנו רק יכולים. שכבת ז' שכרגע סיימה את המחצית הראשונה שלה בחטיבת הביניים, המחצית הראשונה בחטיבה זאת המחצית הכי קשה ויאמר לזכותכם עברתם אותה בהצלחה גדולה. שכבת ח' עברתם חצי מהדרך נשאר לכם עוד חצי לא הכי פשוט אבל חווייתי, אני מאמין שתעברו אותה בשלום.

אני מאחל לכל תלמידי בית הספר המשך שנת לימודים טובה, הצלחה, עשייה חברתית והמון חוויות חיוביות. ולנו המועצה אני מאחל שנמשיך לפעול ולהיות משמעותיים ונשאיר אחרינו חותם גדול.

תלמידים ותלמידות יקרים, מועצת התלמידים כאן תמיד בשבילכם אלתתביישו לפנות אלינו עם כל בקשה, תמיד נשמח לשמוע רעיונות חדשים שלכם. ממני,

ירין אלקובי ט'7, יו"ר מועצת התלמידים בחט"ב

ושאר חברי המועצה.



דבר יו"ר מועצת תלמידים חט"א

חצי שנה עברה מתחילת שנת הלימודים וזה בדיוק הזמן להסתכל על מה שעברנו בחצי שנה הזאת, לבחון את מה שעשינו, לראות מה עוד אפשר לשפר, מה עוד אפשר לשנות ולהציב מטרות למחצית הבאה. אני מאוד מאמינה שבנוסף ללימודים צריכה להגיע עשייה, תמיד להסתכל מסביב - בבית ספר או בקהילה ולראות מי צריך עזרה.

השנה אני רואה ומעריכה את הרצון והעשייה של השכבות והכיתות השונות. לדוגמה, היוזמה המהממת של דודי והכיתה שלו בשכבת י' שהכינו פרויקט בו הם מכינים כריכים, שעוזרת ללא מעט תלמידים רעבים. או לפרויקט של שכבת י"ב של הפקת אירוע בת מצווה לילדה מעוטת יכולת ולכל הפרויקטים והיוזמות שאני שומעת עליהם גם מכלל כיתות בית הספר וגם ממועצת התלמידים הפעילה שלנו.

השנה רק במחציתה ואני רואה כבר מעכשיו לאן היא הולכת להתקדם, למרות החרפת הקורונה, הבגרויות שבאות ומתקרבות וכל ה"מוקשים", עדיין יש עשייה בבית הספר שלא ראיתי בשנים הקודמות.

בתור יו"ר מועצת התלמידים אני רוצה שתדעו על העשייה היומיומית שלנו לנסות ולהפוך את בית הספר שלנו למקום טוב יותר, את הניסיונות שלנו לקחת את הבקשות שלכם ולהפוך אותם מבקשות רעיוניות למעשים ולשינויים.

אני מאחלת לכולנו המשך שנה פורייה במעשים, הגשמה עצמית, סיפוק, והמון מוטיבציה והתמדה שיובילו אותנו להמשך הצלחה! בהזדמנות זו אני רוצה להודות לאנשי הצוות, המורים, המורות ואנשי ההנהלה על כל העזרה והתמיכה כי זה לא מובן מאליו.

ירדן מושקוביץ, יו"רית הנהגת תלמידים חט"ע,

ושאר חברי המועצה.



מתחילים כרשימת האלופים!

הדשא שלנו ירוק יותר!

עם פרסום נתוני "שקיפות בחינוך" התברר כי שוב - אנחנו מככים בדירוג שיאי הבגרות בארץ!

הגאווה הגדולה היא כי לצד אחוזי הבגרות הגבוהים כל כך, הצלחנו לשמור את התלמידים בתוך מעגל הלמידה בביה"ס, ושיעור הנשירה שלנו עומד על 0.2% בלבד!

כן, אני יודעת שיש כאלה שאומרים שההישגים שלנו הם כי אצלנו בביה"ס לומדים רק תלמידים חרוצים בעלי הישגים גבוהים... שמעתי גם כי אתמול בחדשות אמרו שהמקומות עם ההישגים הגבוהים הם מקומות עשירים...

אז זה נכון. הילדים שלנו חרוצים ומגיעים להישגים גבוהים, גם אם קשה להם. הם מתאמצים, מקבלים המון עזרה ואהבה, הם שואפים גבוה-ומגיעים רחוק!

ולשאלה אם אריאל עשירה?... אתם יודעים... ילדים מוצלחים כמו שלכם-שלנו- זה העושר האמיתי!!! ההון האנושי הוא הגורם מספר אחת לשגשוגה של חברה!

ואיך מצטיינים?

כשיש לך מורים מקצוענים עם נשמה גדולה, שלא מוותרים ומורידים את השמש, הירח והכוכבים בשביל כל תלמיד,

כשיש לך תלמידים שמוכנים לעבוד קשה ולהשקיע, ותורמים מעל ומעבר - כי זה לא פחות חשוב,

כשיש הורים שיוזעים לעודד ולתת מילת חיזוק,

כשיש שותפים-עיריית אריאל, רשת אורט ומשרד החינוך- שעוזרים בכל מה שרק אפשר- אז מצליחים!!

להצלחה כזו חייבים להיות שותפים רבים!!

ומילה אחרונה וחשובה -

כשיש מנהלים נפלאים, נתנאל אוזן מנהל החטיבה העליונה, יעל קונפינו מנהלת חטיבת הביניים, רם שילון המנהל האדמיניסטרטיבי - שרק חולמים וחושבים איך לעשות טוב יותר - אז נהיה טוב יותר!



אז מצטיינים! והפעם: נתוני הסמכה טכנולוגית

משרד החינוך הציב לעצמו יעד להעלות את שיעור התלמידים הזכאים גם להסמכה טכנולוגית, וקבע שצריך להגיע עד לשנת תשפ"ג ל-80% הסמכה בקרב הילדים הלומדים במגמות טכנולוגיות.

אבל אנחנו... כבר שנים מצטיינים ומגיעים ל-100% או קרוב לזה בכל המסלולים!!!

משרד החינוך שלח לנו מכתב ובו נאמר שכבר בשנת תש"פ השגנו את יעדי תשפ"ג הארציים!

אצלנו בבית הספר מעניקים לתלמידים מעטפת טכנולוגית רחבה, מעבדות מאובזרות וחדישות, השקעה רבה של שעות הוראה במקצועות המגמה וכמובן הצבת יעדים גבוהים - וכך הילדים נהנים מההשקעה הרבה, ומסיימים עם ידע רב המזכה אותם גם ביחידות בגרות וגם בתעודת הסמכה טכנולוגית.

התעודה עצמה מהווה גם "תעודת מקצוע" המאפשרת עבודה בתחום, וגם המשך למידה למסלולי המשך בצבא ובמוסדות על תיכונים.

ייתר כח לתלמידים שלנו שמשקיעים, לומדים ושואפים גבוה!

ייתר כח למורים שמזמנים לתלמידים שלנו את הזמן, המקום והידע להרחיב אופקים!

מצויינות בקריה

לומדים אנלית בהנאה

"מישחוק" (gamification) אז למה לא גם לשחק לפעמים?? כבר בכיתה י' אנו נערכים לשאלוני הבגרות השונים באנגלית שנבחנים בהם מכיתה י' ולהיבטי השפה השונים: שימת דגש על אוצר מילים, שפה דבורה, הבנת הנקרא והנשמע וכתובה ברמה גבוהה.

בשכבת יא' אנו מתמקדים בלימודי ספרות אנגלית: סיפורים קצרים, שירים ומחזה (ב-5 יח'). אנו מנתחים אותם, לומדים מסרים חשובים לחיים ומשוחחים עליהם, ומתרגלים כתיבה. אנו גם מתרגלים הבנת הנקרא והנשמע וכתובה לטובת עוד שאלון בגרות. וגם פה, תוך שימוש בעזרים טכנולוגיים ומישחוק.

בשכבת יב' התמקדנו בבגרות בע"פ המאתגרת שנערכת במחשב (cobe). תרגלנו ללא הרף, הפכנו אפילו טכנאי מחשב!!! ונבחנו, מקווים, בהצלחה!

והשאלון האחרון החביב - הבנת הנקרא, הנשמע (4 יח') וכתובה ברמה גבוהה (5 יח').

וגם פה הטכנולוגיה לקחה חלק, ותתפלאו... גם שיחקנו.

הבגרות התקיימה ב 10.1. מקווים שכולם הצליחו יפה! ואם פחות, נראה במועד ב'....

העיקר, להמשיך להיחשף לאנגלית, לשמוע אנגלית, לקרוא באנגלית (גם כתוביות באנגלית בסרטים זה טוב..), לכתוב באנגלית! See you next semester

צוות אנגלית חט"ע



לימודי האנגלית אצלנו מתאימים עצמם למציאות המשתנה ולבחינות הבגרות המשתנות. לימוד שפה אינו קורה פתאום. יש להניח יסודות ולבנות עליהם.

בשכבה י' אנו משלבים למידה מבוססת פרויקטים: נושאי הפרויקטים במחצית א' היו קשורים לנושאים שנלמדו כחלק מטקסטים בכיתה. אם זה המצאות, מזון מהיר, אנשים בעלי מקצועות מיוחדים וכו'.

במחצית השנייה הנושאים יהיו לבחירת התלמיד. הפרויקטים נעשים בקבוצות ומוגשים כמצגת. הקבוצות בתורן מציגות את הפרויקט בכיתה, באנגלית כמובן. כמו כן, מוקדש זמן לאקטואליה מדי שבוע מהארץ ומהעולם תוך שימוש באתרי חדשות ומידע.

ויש גם fun- "בזכות" הקורונה, הרבה תרגול עבר

מכללה קטנה ומצטיינת

בגאווה גדולה חילקנו דיפלומות הנדסאי אלקטרוניקה ומחשבים לבוגרי מחזור ד' במכללת הבוטיק שלנו, "מכללה קטנה ומצטיינת - אורט יובלי אריאל".

ישר כוח לרכזת המכללה, פנינה קרדוש, לרכז אלקטרוניקה גדי כנפי ולצוות המורים המעולה, שהאמין בתלמידים/ות והוביל אותם להצלחה - הצטיינות והצטיינות יתרה!

בטקס כיבדו אותנו בנוכחותם וברכתם ראש העיר מר אלי שביר, מנהל אגף החינוך מר ארז אמבר, ונציג צה"ל רס"ן תומר כהן.

הבוגרים היקרים שלנו עבדו קשה מאוד במשך 4 שנים, וסיימו במסלול מואץ גם בגרות מלאה, גם הסמכה טכנולוגית עם 10 יח"ל בהנדסת אלקטרוניקה ומחשבים, וגם לימודי הנדסאי אלקטרוניקה ומחשבים.

סה"כ למדו לימודים שאורכים בדרך כלל 5 שנים, ב-4 שנים בלבד. אנו גאים בהם מאוד!

יש לנו אביזר!

במהלך המחצית, התקיימה תחרות ריצת שדה, של מחוז מרכז צפון שבעמק חפר.

תלמידי נבחרת הספורט של החטיבה השתתפו בשני מקצים.

בריצת השדה 3000 מ' בנים - זכה בן בספלוט במקום הראשון, ובריצת שדה 2000 מ' בנות - זכו בנות שכבה ט' מעיין בילה, שני שטיבלמן, ליה פודקמינסקי ודריה ארואטה בתחרות הקבוצתית במקום השלישי.

התלמידים עלו לתחרות המחוזית בריצת שהתקיימה בקיבוץ גבעת חיים איחוד, וגם שם הצליחו התלמידים להוכיח את כשרונם. בן בספלוט - זכה במקום השני עם הפרש של מאיות השנייה מהמקום הראשון, וקבוצת בנות ט' סיימה את המרוץ בהצלחה. כל הכבוד לתלמידים המדהימים שלנו - אנחנו גאים בכם!

תודה לאדית טל ואייל צחי - צוות חנ"ג על ההכנה והליווי.



מנהיגות בקריה

קבוצת מנהיגות EN צ"ם

בחטיבת הביניים, הולכת ונבנית קבוצת מנהיגות מש"צים (מדריכי של"ח צעירים). הנערים והנערות המוכשרים ומדריכים את הפש"צים (פרחי השל"ח הצעירים), יוצאים לטיולים ומובילים פעילויות רבות בבית הספר. במהלך המחצית, השתתפו התלמידים הלוקחים חלק בפרויקט מנהיגות זה, בסדורים שונים והפעילו את תלמידי בית הספר במספר אירועים ופעילויות. קבוצת מנהיגות זו, מדריכה את התלמידים בסדורים וטיולים שנתיים. במהלך המחצית הדריכו את תלמידי שכבה ט' בסדור למקורות הירקון. לאורך המסלול אספו תלמידי השכבה אשפה ולכלוך על מנת לשמור על סביבת הנחל נעימה ונקייה. לקראת חג החנוכה, קבוצת המש"צים בשיתוף מועצת התלמידים, בנו פעילויות חברתיות חווייתיות לכלל תלמידי החטיבה, אין ספק כי זו הייתה חוויה מעצימה ומרגשת. ובחופשת החנוכה, המש"צים, יצאו למסע מעצים במדבר יהודה. קבוצת המש"צים של אריאל הייתה האשכול הגדול ביותר בקורס. תודה למיכאל שמר ואורן זר על ההובלה המשמעותית ועל מתן ההזדמנות למימוש יכולת מנהיגות והעצמה לכל תלמיד.

"אז אנחנו מדריכי המש"צים נפגשים בימי ראשון ומכינים את הפעולות שאנו מעבירי בימי חמישי לפש"צים. בפעולות אנחנו לומדים ומלמדים איך להיות מדריך, איך להכין הדרכות על ארץ ישראל, לומדים כפיתות והתמודדות עם חניכים ועם תנאי שטח. המסדרים והרמת המורל הם חלק חשוב מהפעילות שלנו זה גם מגבש אותנו וגם נותן לנו גאווה יחידה. אנחנו יוצאים להרבה טיולים, סיורים ותהלוכות. בכנס חנוכה היינו בטיול של יומיים במדבר יהודה, יומיים של כיף וחוויה להכיר יותר את הקבוצה שלך לעומק להעביר הדרכות ביחד וכמובן לישון בשטח עם חברים. לכל טיול יש משמעות, ואני מאוד התחברתי לטיול לירושלים לרגל יום ההוקרה לפצועי צה"ל. שם פגשנו את שוקי גלבוע שסיפר לנו את הסיפור המרגש שלו ולקחנו חלק בטקס עם מכובדים רבים, ביום זה למדנו את חשיבות ההקרבה למען המדינה והיינו גאים שהיא המדינה שלנו. יש לנו עוד דרך ארוכה של הכשרת הפש"צים להיות למש"צים כמונו. אני מאוד ממליץ לכולם להצטרף ולעבור את התהליך הזה הוא מאוד משמעותי עבורי ועבור חבריי".

איתמר גואטה 60

הנהגת תלמידים חדשה בחט"כ

מועצת התלמידים של השנה זה משהו חדש, משהו שונה, משהו מיוחד. מועצת התלמידים מורכבת מילדים שצמאים לעשייה ורוצים לשנות ולעשות יותר טוב בכיתה, במסדרון, בבית ספר, בעולם. איך התחלנו אתם שואלים?

אחרי טקס פתיחת השנה שארגנו ובחירות שעשינו ובחרנו את הטובים ביותר התמקדנו בלעשות, בלפעול. כמה שיותר, והכי טוב שיש.

~ עשינו את יום רבין, בו ביצענו פעילות גם בבית הספר החטיבה וגם כאן בתיכון.

~ חגגנו את חג הסיגד בבית הספר עם טעמים, ריחות וצבעים של העדה האתיופית.

~ ביום המורה רצינו להחזיר טובה ותודה לכל המורים שמשקיעים למעננו ועשינו להם מכתבים, כתרים ושקולדים להמתיק את הנשמה.

~ ביום העברית עשינו שמחחח באולם הספורט עם תחנות אינטרקטיביות ומרתקות שמשלבות תוכן, ידע, וכיף כמובן.

כמו כן, כדי לשפר אותנו ושנהיה ברמה הגבוהה ביותר מינינו יו"ר (ירדן מושקוביץ המלכה!!!) וסיו"ר (יובל אסוף האחות!!!) כדי שיוכלו להנהיג ולנתב את המועצה.

כמובן שהכל מתנהל בזכותה של מיכל גנץ האחת והיחידה! עכשיו, עשינו, נהנינו, פעלנו ויצרנו. וכעת, פנינו לעתיד, לפעילויות ואירועים הבאים: המועצה הולכת לעשות סדנת מנהיגות מיוחדת במינה (!! לארגן אירוע התנדבות ענק ביום המעשים הטובים (!!!) ולהמשיך בכל הכוח בטקס סיום מחצית מהמיוחדים שהיו (!!!!!)

אז בקיצור, תהיו איתנו, תשתפו פעולה ותזכו להכי טוב וכיף שאפשר!!

כי אחרי הכל, אנחנו כאן בשבילכם!

כתב: שליו קריגמן, חבר הנהגת התלמידים

"איתם ולא עמם"

הוטמעה בכיתה י' 3/5 תכנית מיוחדת הנקראת "איתם ולא עמם" הפועלת לחיזוק הזהות היהודית על ידי שילוב הקשר בין התלמידים לבין פצועי צה"ל וזאת בעזרת חיזוק הערכים.

התלמידים נפגשו עם מנחה שנתן להם הכנה לקראת פגישה עם חייל פצוע כחלק מסדרת מפגשים, וביום ההוקרה לפצועי צה"ל הובילה הכיתה את השיחה עם פצוע צה"ל לשכבת י'.

יש שיתוף פעולה מקסים ואנחנו מחכים ומצפים לעוד מפגשים!

תודה לג'נט מינס מחנכת הכיתה ורכזת השכבה וללאה זמיר רכזת חינוך חברתי.



מחזור ג' של מכינת 'ואהבת'

השנה נפתח מחזור ג' של מכינת "ואהבת" לתלמידי התיכון בשכבה העליונה.

זוהי תוכנית למנהיגות חברתית, ערכית, ציונית ויהודית. אנו נפגשים ללימוד משותף בנושאים משמעותיים המתרחשים בחברה הישראלית, בונים זהות אישית ולאומית ולומדים לבנות אישיות יציבה ומבוררת.

בתוכנית אנו נפגשים עם אנשים שפועלים באופן משמעותי בחברה הישראלית.

התלמידה עמית רותם מי"ב 2, מסכמת מפגש מרתק: "במפגש של המכינה פגשנו את ר', אלוף משנה בחיל

תחילת שנה, מועצה חדשה בפתח ואיתה מגיעים רעיונות חדשים ומגוונים.

מידי שנה מתקיימות בחירות בית ספריות למועצת תלמידים וכל כיתה בוחרת בבחירות דמוקרטיות את הנציגים שלה.

לאחר התגבשות המועצה בחרנו את תפקידי המזכרות. ירין אלקובי מט'7 נבחר ליושב ראש המועצה. נויא אזרייב ט'5 נבחרה להיות סגנית היו"ר, איתמר גואטה נבחר לתפקיד כמזכיר הכללי והשנה נוסף תפקיד חדש אחראי ועדות ואני נבחרתי לכהן בו, אורים בנודיז ט'7.

לאחר הקמת המועצה עמד בפנינו האתגר הראשון - "יום המורה" לכבוד יום המורה קישטנו את בית הספר בשלטים צבעוניים עם כיתוב של יום המורה שמח, הכנו מסגרות צילום וחילקנו ורד לכל מורה. בבוקר יום המורה הגענו קצת יותר מוקדם פרסנו שטיח אדום, תלינו שלטים עם שמות המורים, הקמנו עמדה שבה התלמידים כתבו ברכות אישיות למורים. הכי מרגש ביום הזה היה הטקס שהרמנו בטקס השתתף ראש העיר, ירין יושב ראש המועצה אמר כמה מילות תודה למורים, היו מספר קטעי קריאה מרגשים ויואב יגר (ח'8) ניגן על גיטרה את השיר "מורה לחיים". הרגשנו שהאתגר הראשון עבר בהצלחה גדולה, זה חיזק אותנו והעלה



המודיעין. המפגש היה עשיר ומגוון, מקנה ידע וערכים רבים. ר' ששירת בצבא כ 24 שנים סיפר לנו במעט על החוויה מהשירות שלו, על חיל המודיעין והאגפים הדומים שתורמים לביטחון המדינה.

השיח היה מרתק, והדבר המרכזי שלקחתי ממנו הוא כמה חשוב להיות משמעותיים בחיים שלנו. ר' הסביר לנו את החשיבות של "אנשי קצה" שמובילים אחרים קבוצה שלמה, והבנתי שאני רוצה להיות מסוג האנשים האלה. נתרמתי רבות מהשיחה, והיא הייתה מדויקת לי כשמיניסטיית שבתהליכי מיון לצה"ל ובעזרת השם תעשה שירות משמעותי".

כל הכבוד לבלה שובי על ההובלה והערכיות שהיא מעניקה לתלמידים!

לחלום בארץ ואפוא - מועצת תלמידים בחט"כ

לנו את המוטיבציה לעשות עוד דברים משמעותיים.

בתאריך 26/12 התקיימה ישיבת וועדת הורים בית ספרית בנוכחות וועד ההורים המרכזי ומנהלי החטיבות. את תלמידי החטיבה ייצגו ירין אלקובי, איתמר גואטה ואורים בנודיז. ואת תלמידי התיכון ייצגו הנציגים שלהם. בישיבה שיתפנו את ההורים בכל תוכניות המנהיגות שמתקיימות בחטיבה והפעילויות החברתיות המתקיימות בבית הספר. הסברנו להורים כמה חשובות כל הפעילויות החברתיות וכדי לתת להם את התחושה העברנו להם פעילות ושחקנו יחד "משחק זכרון אנושי" זאת היתה ישיבה משמעותית עבורנו הרגשנו שיש מי שמקשיב לנו, והרגשנו חשובים ומשמעותיים.

וכמו בשנה שעברה גם השנה אנחנו מתכננים עוד מלא פעילויות, לייבים באינטסגרם, סדנאות והפתעות ומוכנים לעשות הכול כדי שיהיה לנו טוב יותר בבית הספר.

לסיום אשתף אתכם במוטו של המועצה שלנו, זה המניע אותנו לפעול ולעשות דברים לטובת התלמידים "הדרך להתחיל היא להפסיק לדבר ולהתחיל לעשות" (וולט דיסני). כי אנחנו התלמידים למען תלמידים.

כתבה: אורים בנודיז טז



"אהבה לא אמורה להכאיב"

התמיכה והסיוע ליציאה ממעגל האלימות. בנוסף, למדו לזהות את "האורות האדומים" המהווים סימני היכר לאלימות במערכות יחסים באמצעות פעילות 'קהוט' המעלה דילמות בזוגיות בגיל ההתבגרות. תודה לרויטל נוימאיר וצוות המרכז לשלום המשפחה ותודה לצוות היועצות בחט"ע אילנה נדב ורחלי בנודיז וללאה זמיר רכזת חינוך חברתי.

החטיבה העליונה באורט יובלי אריאל ציינה את שבוע המאבק באלימות במערכות יחסים בפעילות בסימן "אהבה לא אמורה להכאיב", שנבנתה במשותף עם המרכז לשלום המשפחה וצוות הייעוץ החינוכי בחט"ע. התלמידים/ות נחשפו ודנו בתרחישים המתארים תחושות וחוויות מורכבות של מבוגרים וילדים המתמודדים עם אלימות בזוגיות ובמשפחה ובתהליך



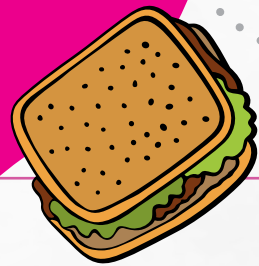


נותנים מהלך

משיכים להיות "מחזירים"!

גם השנה ממשיכים תלמידי החט"ע את הקשרים החשובים עם שורדי שואה ווטרינים בעיר. למרות המגבלות של הקורונה, מתקיימים מפגשים משמעותיים עם שורדי שואה ווטרינים בעיר במטרה לשמחם ולהעביר להם את המסר של תמיכה וחיבוק גדול, גם אם קצת מרחוק.

במהלך חגי תשרי וגם לפני חופשת חנוכה התלמידים ערכו ביקור במוזיאון גבורת היהודים במלחמת העולם השנייה, נפגשו עם שורדי שואה ועם הלוחמים. התלמידים סיירו במוזיאון ההיסטורי, שמעו סיפורים מרגשים וגם בירכו את המבוגרים בשם תלמידים בית הספר ומצוות המורים. אלה מפגשים חשובים, מרגשים ומשמעותיים מאוד גם לצעירים וגם ל מבוגרים.



בחטיבה

ובתיכון כריך כל תלמיד!

גם תלמידי חטיבת הביניים, הצטרפו לפרויקט חשוב שהתחילו תלמידי התיכון: "אל תאכל תסבין - תאכל כריך".

בכל בוקר, בשעה 7:15, מגיעים תלמידים, בחטיבה ובתיכון, לארגן את המצרכים, להכין כריכים ולארוז. במהלך ההפסקות מחלקים לכל דורש. התלמידים מעידים: "איזה פרויקט מרגש. כמה חשוב ומעצים", "פרויקט של שיתוף פעולה, והמרווחים הגדולים הם הילדים", "פרויקט של נתינה ואהבה לתלמידי בית הספר". כל הכבוד לתלמידים האלופים שלנו! ותודה גדולה לתלמידי ח' והמחנכת מיכל אוריין ולתלמידי י' והמחנך דודי מאסטיי. תודה **לועד ההורים** על היוזמה והחשיבה ותודה לכל התורמים והמתנדבים שעושים הכל מאהבה.



נתינה היא הקבלה השאלה ביותר

לאורך המחצית, תלמידי החט"ב השתתפו במספר התרומות למען האחר. שכבה ח' התרימה למען ה"אגודה למלחמה בסרטן", שכבה ט' יצאה להתרמה למען האגודות "ניצן", "נט"ל וער"ן. ובזכותכם הצלחנו לגייס 2,438 ₪ למען ילדי דושן, עמותת "עדי", באמצעות מכירת נרות חנוכה.

"תלמידי שכבת ז' לקחו חלק במסע התרמה לטובת האגודה למען העיוור ועמותת עלם (שילוב בני נוער במצבי סיכון בקהילה). עברו במהלך שבוע מדלת אל דלת בזמנם החופשי וללא קבלת תמורה ואספו תרומות למען העיוורים ולקויי ראייה. במהלך ההתרמה נאספו למעלה מ-10,000 ₪. תלמידי אריאל התרימו באריאל ותלמידי ברקן ביישוב ברקן.

לדעתי מבצע ההתרומות היה הצלחה גדולה! תלמידי שכבת ז' והתושבים שתרכו ראויים ליישר כח גדול על תרומתם. אני אישית הייתי בין המתרימים, וזה היה מרגש לראות איך אפילו אנשים שאין להם, עשו מה שהם יכולים ותרכו כמה שהם יכלו".

(איתי רוזנר ז"צ)

"פרויקט אן עין" של כיתה י"ב 3/5

כחלק משעות המעורבות החברתית הקבוצתית במסגרת בית הספר התבקשו לבחור פרויקט התנדבותי אותו נבצע ככיתה.

חשבנו והתלבטנו לאיזו אוכלוסייה נרצה לסייע ומה יש באפשרותנו לעשות בכדי לעזור? אז אחרי לבטים רבים, בחרנו להקים את "פרויקט אן עין".

רעיון הפרויקט הוא סיוע לקשישים בעלי יכולת מועטה אשר מתגוררים ב"פינת אן עין", בית אבות בעיר אריאל.

יצרנו קשר עם אחראי המקום, הצענו את עזרתנו וגיבשנו יחד בהתחשבות במצבם וביכולתנו מה הדבר שהכי ישמח את המתגוררים ויחמם את ליבם, ולבסוף הגענו יחד למסקנה שאחד הדברים שחסרים להם וקשה להם לבצע בעצמם הוא טיפוח הגינות והפינות הירוקות במקום.

כמה שבועות לאחר מכן נרתמנו לעזרה! הצטיידנו באתים ובמעדרים ויצאנו לטפל בגינות של "פינת אן עין" במטרה לספק את צורכיהם של הקשישים, לארח להם חברה ולעשות להם טוב.

לאחר שראינו כמה אושר המעשה הקטן שעשינו הביא למקום וכמה טוב התגובה של המתגוררים עשתה עבורנו - החלטנו להמשיך עם הפרויקט ולבוא ולהתנדב על בסיס קבוע של פעם בכמה שבועות.



המירוץ לזכרם.

הפקתו של יום מורכב שכזה אינה מתאפשרת ללא שיתוף הפעולה של המון גורמים שהשקיעו רבות כדי שתלמידנו יזכו לחוויה ערכית זו.

כשאנחנו יחד - אנחנו יכולים לעשות דברים גדולים!

כתבה: אביגיל סאמין, מנהלת קריית החינוך



מסע ישראל מחזשים אנרגיות



בהתרגשות גדולה, גם השנה שכבת י"א יצאו ל"מסע ישראלי" בן שישה ימים. תלמידי השכבה יצאו לדרך בשעה 01:00 בלילה לכיוון מכתש רמון בדרום, שם עשו מסלול מאתגר שנקרא שן רמון, לינת שטח באוהלים וערב נעים בחברותא. בהמשך טיילו בהר גוונים, עשו התנדבות קהילתית בבית שמש, ביקרו בהר הרצל בירושלים ובכותל המערבי. לקראת שבת, ביקרו התלמידים והתלמידות בבית הכנסת בפקיעין ונפגשו עם הגברת זינתי היהודיה היחידה בכפר. את הסופ"ש העבירו בפקיעין לא לפני הפתעה שחיכתה להם ביזמת ההורים - מכתבים מהבית, מתוקים ופינוקים... הרבה!!! מסע ישראלי מזמן שיח על נושאים רבים הקשורים בזהות האישית, כוחה של קבוצה, נתינה לקהילה, שייכותנו למדינה, לעם ישראל, לארץ ישראל, ליהדות ועוד.

סוזי בבני רכזת השכבה הוסיפה: "התלמידים עברו חוויה מטורפת ומעצימה וחזרו הביתה בתחושות נפלאות. המסע היה משמעותי, חוויתי וערכי מאד. אני גאה בתלמידי השכבה על האנרגיות הטובות, על חיבור מושלם למסע וערכיו ועל מי שהם - נערים ונערות ערכיים, רגישים וחברותיים".

תכניות 'אורט' בחס"כ

בשכבה ט מופעלות מספר תוכניות של "אורטוב" בשיתוף רשת "אורט". תוכניות של מעורבות בקהילה ומנהיגות.

שוארי ווסר" 5'6

בכדי שהאינטרנט יהיה מקור להשפעות חיוביות, לצמיחה והעצמה אישית, תלמידי כיתה ט' בהובלת המחנכת אורית מילר מתכננים ומעבירים פעילויות בנושא. בני נוער מגלים סולידריות כלפי בני השווים, מאחר והם חווים את התופעות השונות, מרגישים את ההשפעות ועיקר הדינמיקה ביניהם מתקיימת ברשת. התכנית בשיתוף "אורט" וGOOGLE ישראל.

תכנית "אולטופים" 4'6

בתקופה ש"אחרי" הקורונה התלמידים צמאים לקשר אישי, ליחסים חברתיים ולקבוצת השווים. במסגרת התכנית תלמידי ט'4 יחננו את תלמידי ז'4. החניכה תהיה חברתית ולימודית. סיוע באמצעות קבוצת השווים הוא בעל חשיבות רבה שיוצרת יחסי קרבה ואכפתיות בין תלמידי בית הספר.

תכנית "אורטבריא" בהובלת המחנכת גלית

דקל וכיתה ט'4 היא תכנית שנועדה להעלות את המודעות לתופעת ההשמנה בעידן השפע. התוכנית פועלת בשיתוף עם שטראוס, עמותת מהיום ומכון גרטנר. מטרת הפעילות לעודד את התלמידים לאורח חיים בריא, אכילת מזון מזין ועשיית פעילות גופנית. קבוצת המנהיגות בטד' מקדמת את הנושא בדרכים מגוונות.

תכנית "נקיון כפרך חיים" של תלמידי

כיתת ט'6, בהובלת המחנכת ליאת משיח ובשיתוף עמותת "נקי" הפועלת לתרבות הניקיון בישראל. במסגרת התוכנית תלמידי ט'6 יעבירו פעילות ומערכי שיעור לתלמידי חטיבת הביניים ותלמידי בתי הספר היסודיים בעיר אריאל. המטרה לשמור על הסביבה האישית והציבורית נקיה ונעימה. כריית פתיחה נכנסו תלמידי ט'6 לחדר מורים וביקשו מהמורים לשתף איתם פעולה ולעודד את תלמידי בית הספר לשמור על סביבה נקיה, ביקשו מהמורים להזכיר לתלמידים לנקות את הכיתה בתחילת כל שיעור, ובסוף יום להרים כסאות ולכבות את האורות והמזגן על מנת להקל על המנקים את מלאכת הניקיון.

תכנית "בריאאות בקלות" של תלמידי ט'1

וט'2 בהובלת המחנכת עדי אלטשולר. מטרת התוכנית היא הקניית הרגלי אכילה בריאה באמצעות בישול משותף במטבח וטיפוח גינה בית ספרית. תלמידי הכיתה מכירים את עולם הבישול. חותכים, מערבבים, מבשלים וטועמים עולם שלם של תבשילים בריאים. במסגרת הפעילות התלמידים עובדים עם חומרי גלם מובחרים ואיכותיים על מנת להכיר את מושגי היסוד של העולם הבריא ואת המידע הזה יעבירו התלמידים לשאר תלמידי החטיבה.

תכנית "אספיריס צעירים" תלמידי ט'3

בהובלת המחנך שמוליק מושקוביץ נוטלים חלק בהפצת תכנים חיוביים על מדינת ישראל באופן יומיומי ברשתות החברתיות ובעתיד אף יקיימו מפגשים קבועים עם קבוצת בני נוער בעולם. הסברת ישראל מנקודת מבטם של בני הנוער הישראליים, השפה המשותפת להם עם בני הנוער מהעולם, מהווה במה ובסיס איתן להעלאת האהדה החיובית כלפי המדינה.

החינוך החברתי בחס"כ

בחטיבה שלנו יש הרבה פרויקטים ופעילויות חברתיות. בכיתות ובשכבות השונות. לדוגמה הרצאות מאוד מעניינות לתלמידים על ערכים, התגברות על הקשיים ועל חשיבות ההצלחה וחשיבה על העתיד. בחודש האחרון היו גם הרצאות על מניעת שימוש בסיגריות, סמים ואלכוהול באותו נושא ראינו גם הצגה מאוד מעניינת על נער ששתה אלכוהול ורצח נער אחר. ההצגה נראתה ממש אמיתית והיינו בטוחים שהסוהר והאסיר היו ממש אמיתיים, חשבנו שזה אמיתי ולא הצגה. כמו כן ביום המודעות לבעלי מוגבלויות הגיע אלינו איציק ממיסטלוב וסיפר לנו את הסיפור שלו. הוא סובל משיתוק מוחין ולמרות כל הקשיים זכה במספר מדליות זהב באולימפיאדות שונות ברחבי העולם. למדתי ממנו שאם רוצים אפשר להצליח למרות כל הקשיים - כבוד! לקראת יום השפה העברית נכנסנו לספריה לפעילות שהובילה רונית מאור יחד עם מועצת תלמידים. פעילות של משחקים לשוניים. השנה אני בפש"צים ואנחנו יוצאים לטיולים רבים שמובילים מיכאל ואורן, הטיולים האלה מחברים אותנו לארץ ישראל והם ממש כיפים ומגבשים. בחג הסיגד עשו לנו הפסקה פעילה והביאו מאכלים של העדה האתיופית ובגדים של העדה האתיופית היה ממש כיף ומגניב ללמוד ולחוות מנהגים של עדות אחרות.

ביום הזיכרון לרצח יצחק רבין נכנסנו לחדר הנצחה מיוחד שלילאת משיח ספרה בו את הסיפור שלה את החוויות והזכרונות שלה מיום הרצח, תלמידי שכבת י"ב הגיעו והעבירו לנו פעילות בנושא, וגם שכבת ט' עשו לנו טקס מושקע ומרגש שהעביר לנו את הערכים של היום הזה בצורה אחרת. המש"צים ומועצת התלמידים שלנו פעילים מאוד והם עושים לנו גם ימי הפנינג מהנים. בכל חג (חנוכה, סוכות, ראש השנה ועוד הרבה) הם עושים לנו פעילויות שוות שמכניסות לנו לעניין ומגבשות אותנו. הביאו לנו גם את ההצגה "מילה טובה" של האחד והיחיד דוב נבון, למי שלא מכיר אמנון טייטלבוים מקופה ראשית ועוד הרבה פעילויות שוות. אז תודה לכל הגורמים האחראים על אותם הפעילויות.

כתבה: גאיה שחר ח2

החינוך החברתי בחס"כ

החינוך החברתי בחטיבה העליונה הוא חלק בלתי נפרד מהחינוך הפורמלי. הערכים שסופגים התלמידים והחוויות שהם עוברים הם הבסיס לעיצובם כבוגרים בעלי שיקול דעת ערכי וכישורים חברתיים. אנו מנסים לסייע לתלמידים לגבש לעצמה מאגר ערכים אישי ולעודד יוזמה להתנדבות בקהילה, ולחנך לנתינה ואחריות חברתית. רוצה להודות מקרב הלב לשותפות שלי לעשייה האין סופית מיכל גנץ רכזת הנהגת תלמידים ושירי כהן רכזת מעורבות חברתית שמובילות יחד איתי את הפן החברתי ערכי.

כרכזת שכבת י"ב רוצה לציין יוזמה חברתית ערכית מיוחדת שמרגשת אותי מאוד. תלמידי שכבת י"ב החליטו להשאיר חותם אחרים במעשים טובים, ותרומה חברתית. הם מארגנים אירוע בת מצווה לילדה ממשפחה מעוטת יכולת. התלמידים עמלו משלב החיפוש, החשיבה, התכנון וכמובן עד שלב הביצוע. התלמידים עסוקים בגיוס כספים על ידי הקמת בית קפה/ קיוסק שמינית/ תרומות שונות. והעיקר שיצליחו לגייס מספיק כסף בכדי לשמח את הילדה. תלמידי שכבת י"ב יקרים אין לכם מושג כמה כולנו גאים בכם. גאוה עצומה. אתם מהווים דוגמה ומופת לאחרים. חזקו ואמצו. מחכה להרבה יוזמות ברוכות כאלה...המשך עשייה מוצלחת.

לאה זמיר רכזת שכבת י"ב ורכזת חינוך חברתי.



טעימה ממאון ההתמחויות שלנו בחס"ע!

סקיצים כמאחת אלקטרוניקה!

במסגרת פרויקט הגמר במגמת אלקטרוניקה מגיעים התלמידים להישגם ופרויקטים מרשימים, הנה כאן לדוגמה, הפרויקט של בני והראל: אינטרוקום חכם שהינו מערכת בקרת כניסה למבנה מגורים/ בניין בעזרת זיהוי פנים, קודן, כרטיס כניסה. מטרת הפרויקט היא להפוך את תהליך הכניסה לבית מגורים מסודר, יעיל, נוח ובטוח יותר. הפרויקט עובד בעזרת מצלמה המזהה פנים. בתמונה ניתן לראות שבעזרת machine learning (למידת מכונה) ובינה מלאכותית, התלמידים הצליחו ליצור מכונה אשר מזהה אותם בעזרת מצלמה, וכותבת בעצמה את שם האדם שזיהתה.

כימיקאים צעירים

המחצית שעברה היוותה את תחילת תהליך למידת הכימיה לתלמידי י'. למדנו מבואות ואת שפת הכימאים דרך ניסויים, סרטים ואפילו משחקים. בחנוכה עשינו עצירה ולמדנו על האש, להבה, ואנרגיית אור, ראינו להבה בצבעים, והבערנו חנוכיה מאלכוה'ל על הרצפה. בכיתה י"ב כל אחד זיהה לאיזה יסוד הוא הכי שייך... ואנחנו מתקדמים לקראת הבגרות - מעבדה, מבצעים ניסויים, ולומדים כתיבת דו"חות מעבדה בצורה רצינית.

מאחת פסיכולוגיה מסיירים ולומדים

תלמידי מגמת פסיכולוגיה התפתחותית מכיתות י"א ו-י"ב יצאו ליום מגמה חוויתי ולמדו פסיכולוגיה בסביבה קצת אחרת... התחלנו את היום ב'דיאלוג בחשיכה' - פעילות בלתי שגרתית בה לא רואים בעצם דבר, אך מגלים עולם ומלואו, ואולי בעיקר את עצמנו... במהלך הסיום מדריכים עיוורים הובילו אותנו דרך חללים חשוכים והכניסו אותנו לתוך עולמם. בסוף הסיום נפגשנו לשיחה מרתקת עם המדריכים, והתלמידים גילו הרבה רגישות ואמפתיה. במהלך הסיום התלמידים התנסו גם בסדנת צילום שעסקה באופן שבו כל אחד מאתנו תופס דברים באופן שונה. היה יום מעניין ומלמד!

מאחת ביולוגיה וארשון הקמח

בתקופה מטורפת של חוסר וודאות, בימים משונים בהם נזרקים בחלל האוויר מילים כמו וריאנט, mRNA, חלבון ספייק ועוד ועוד. לכולם זו מגיפה בין לאומית עבור תלמידי ביולוגיה זה פשוט חלק מהשגרה... כי אצלנו בביולוגיה לא חוששים מפייד ניוז, אלא מבינים מה באמת קורה סביבנו. ומי יודע? אולי מכאן יצא החוקר/ת או הרופא/ה שיגלה/תגלה את התרופה למגיפה הבאה. או לפחות למניעת קרחת... גרשון שלנו בהחלט ישמח לכך.

מאחת תיאטרון מבקרים בתערוכה

במגמת תיאטרון נהנים התלמידים מפעילויות מגוונות ומעשירות במיוחד! כבר במחצית אחת הוזמנו להצגה ומפגש עם השחקן דב נבון שסיפר כיצד מנער אוהב במוות שהלך לחוג תאטרון עירוני, הפך לשחקן ידוע ואהוב, למרות התוגדות הוריו. בנוסף, ביקרה המגמה בתערוכה של האמנית היפנית יאיוי קוסמה במוזיאון ת"א, ובכופע מחול קצבי ומרגש כאחד - "על הקצה", של להקת קולבן דאנס. תודה לנאוה בן שלום המורה הנהדרת של המגמה! ותודה לאלנה פרומישליאנסקי על ליווי המגמה בסיום.

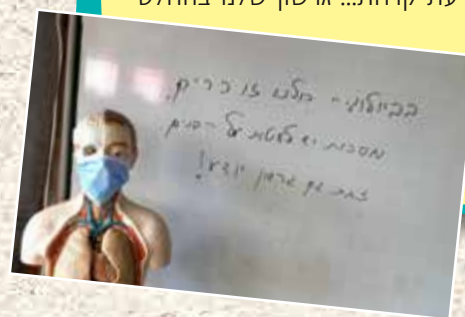
חציה!

מאחת תקשורת וניו מציה!

השנה, פתחנו מגמה חדשה בתיכון - מגמת תקשורת וניו מדיה. במסגרת המגמה, אנו לומדים על תהליכי תקשורת ההמונים ועל איך ליצור תקשורת בעידן הניו-מדיה. החל משנה הבאה (כיתה י"א), נתחיל בפרויקט הגמר שלנו (5 יח"ל) בו נכין עיתון אינטרנטי העוסק בנושא אקטיביסטי לבחירתנו. באתר האינטרנט שלנו ניצור מגוון של אייטמים סביב הנושא; פודקאסטים, כתבות וידאו, כתבות כתובות, ריאיונות, טורי דעה, סרטוני תדמית ועוד. בסוף כיתה י"ב ניגש לבגרות העיונית (5 יח"ל) בה נעמוד מול מקרי בוחן תקשורתיים ודילמות עיתונאיות. אז מה מתוכנן לנו השנה?

השנה כל אחד מאיתנו קיים ריאיון עם אדם שהוא בחר וראיין אותו על כל נושא שרצה. בנוסף אנחנו הולכים לקבל הרצאה עם אדווה דדון כתבת חדשות 12, וסדנת צילום ועריכה. התחלנו את השנה עם לימודים על בסיסי התקשורת מחקרים, הצגת המציאות בתקשורת, תוכניות ריאליטי ותוכניות דוקומנטריות. לאט לאט המגמה שלנו מתפתחת וילדים רבים מהשכבה רוצים להיכנס ולחוות איך זה להיות עיתונאי אמיתי. אנחנו התלמידים מאוד מרוצים מחומר הלימוד, מהחוויות ומהמורה. בנוסף, תוכלו להאזין לפודקאסטים שלנו, לקרוא את כתבתנו ולראות איך אנחנו מתקדמים בעמוד האינסטגרם שלנו @ort.coMM

כתבה: רחל משה, תלמידת מגמת תקשורת וניו-מדיה

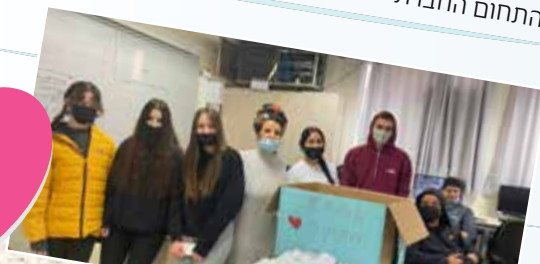


ביולוגיה ככף!

במגמת ביולוגיה התחלנו את שנת הלימודים בלימוד על השיטות השונות לאבחון הקורונה. תלמידי כיתה י' סיימו את המבוא וסיכמו את החומר באמצעות הכנת ממים. תלמידי י"א מתכוננים לעבודת הגמר בהתרגשות רבה ותלמידי י"ב כותבים את העבודה במרץ ומתנסים במיומנויות כתיבה אקדמיות. הולך להיות כיף! כתבה 6 - טכנאות מחשבים - גם לימודים וגם מקצוע! מגמת טכנאות מחשבים קיבלה השנה מורה חדש ומצוין שמכשיר את התלמידים להשתמש בטכנולוגיות מחשוב ותקשורת. התלמידים במגמה לומדים את מקצועות הבסיס לעולם המחשוב דרך לימוד מערכות תקשורת. בנוסף מתמחים התלמידים בבניית מערכות תקשורת עבור תשתיות תקשוב, מערכות אבטחה, חוות שרתים וכד'. גם לימודים וגם מקצוע!

מאחת גרפיקה מעצבים מהלב!

במסגרת מגמת גרפיקה, יצאו תלמידי כיתה י' ממגמת גרפיקה לחלק לתושבי העיר עוגיות כחלק מפרויקט "מתוק בלב" - פרויקט לרגל יום הולדתו של גיל-עד שער הי"ד, אחד משלושת הנערים שנחטפו בשנת 2014 ולבסוף נרצחו. במהלך החודש עיצבו ופרסמו התלמידים את הפרויקט ברחבי הקמפוס של החטיבה העליונה במטרה לשתף את כל התלמידים בעשייה כך שגם הם יוכלו לקחת חלק. את כל המוצרים אספנו לארגז וארזנו יפה עם פתק שעיצבו התלמידים. התלמידים מאוד נהנו וחזרו עם תחושה של עוד טוב על הלב. נמשיך לעסוק בנתינה ונכוון את יסודות הגרפיקה להשפעה על התחום החברתי כדי לעשות טוב בעולם.



כן!
זה קורה
באריאל!

סעימה מחשון המחות סלנו כחט"כ!



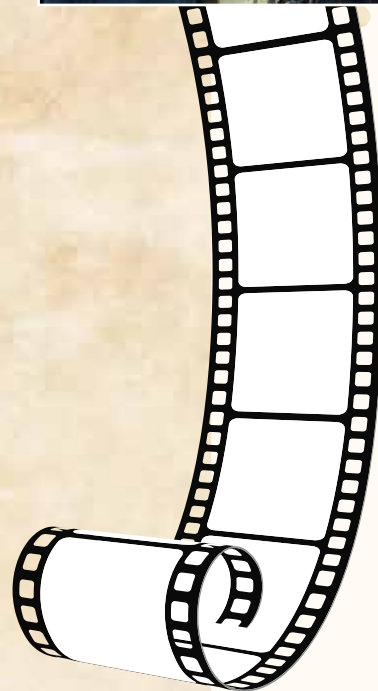
התמחות תיאטרון

התמחות תיאטרון, בהובלת המורה נאווה בן שלום שמרכזת את התחום גם בתיכון, מאפשרת לתלמידים להיחשף לעולם המשחק, עולם הבונה בטחון עצמי, ריכוז, יכולות ביטוי מילוליות ופיזיות ועבודת צוות. תלמידי ההתמחות מתנסים בתרגילים הבונים דינאמיקה קבוצתית ליצירת חלל בטוח המאפשר לשחקן להתקדם, להתפתח ולהכיר את עצמו. התלמידים מיועדים להשתתף בטקסים ובהצגות לגני הילדים ובתי הספר היסודיים בעיר אריאל.



התמחות תקשורת

ששששש מצלמים כאן... "בסימן שאלה" מידי שבוע, תלמידי התמחות תקשורת מפיקים את תוכנית השאלות "בסימן שאלה". בה עונים תלמידי ההתמחות על שאלות בנושא מרכזי אחד. עד כה עסקו התוכניות בנושאים: הסמארטפון, השפה העברית, אחים תאומים, חורף, חנוכה, עישון בקרב בני נוער ושמות. את התוכנית מפקחים התלמידים בעצמם, מצלמים, דואגים לסאונד וכן כותבים את השאלות. בורס תלמיד ההתמחות משכבת ח' מציין: "בסימן שאלה" זו תוכנית, בה אנחנו שואלים את השאלות ומי שרוצה עונה עליהן מבלי לראותן לפני. אני מאוד אוהב את הפספוסים ומאחורי הקלעים שמצחקקים מאוד. אני מאוד נהנה להיות חלק מהתוכנית ומרגיש שייך לקבוצה איכותית ומקצועית". מומלץ להיכנס לערוץ היוטיוב של חטיבת הביניים תחת השם: "בין הצלולים - אורט יובלי אריאל" ולצפות בסיקורים, טקסים ואירועים מיוחדים שהתקיימו בחטיבה.



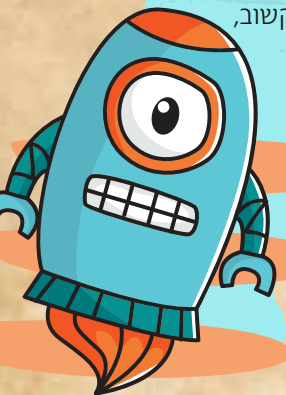
התמחות אלמנט

בהתמחות אמנות בהובלת המורה גוני מלר מוציאים את האמן שבך! במהלך המחצית קיבלו תלמידי כיתה ח' משימת פיסול בחימר. לאחר הכרות עם החומר וחשיפה למבנה האנטומי של פלג הגוף העליון, התבקשו התלמידים לפסל דמות מהכתפיים ומעלה. הושם דגש על ריאליסטיות אנטומית ויחד עם זאת, התבקשו להוסיף לו תובנה אומנותית לגבי אישיותו. בכניסה לבית הספר הוקמה תערוכה מעניינת של דיוקנים. במסגרת שיעור ההתמחות התנסו התלמידים בציור בכתם. את צורת הדיוקן הם הגדירו לא על ידי קווי מתאר, אלא על ידי כתמי צבע ובכך התגלו ערבובי צבעים. הפלטה ממנה יצרו התלמידים הכילה את שלושת צבעי היסוד (צהוב, אדום, כחול) ושחור לבן. את הגוונים והצבעוניות העשירה יצרו התלמידים.



התמחות רובטיקה

תחום הרובטיקה מתעמק ומתרחב בשכבה ז' ושכבת ח' כחלק ממסלול ההתמחויות. תלמידי ההתמחות בהובלת המורה ילנה ליכטרמן לומדים ומתנסים בתכנון ובניית רובוטים במעבדת הרובטיקה. הם נחשפים לפעילויות שונות על ידי צוות ההתמחות בנושאי טכנולוגיה ותקשוב, התלמידים שואפים להתמודד בתחרויות ארציות כגון FLL ועוד. במהלך המחצית יצאו תלמידי ההתמחות לסיור "מפעל שמיר אופטיקה". במהלך הסיור התלמידים ראו רובוטים מיוחדים, רובוט שהצליח לכתוב את המילה "אורט" ורובוט שהצליח לפתור תרגילים במתמטיקה.



ספנת כתיבה

בשקט בשקט מתגבשת אצלנו קבוצת כתיבה בהובלת המורה רונית מאור. הסדנה היא המקום לתלמידים בעלי יכולות כתיבה להביע את עצמם, ולהפגין יכולות כתיבה יוצאות דופן. הסדנה היא מעבר לנבחרת רגילה בבית ספר, היא מקום בו אפשר לשתף אנשים אחרים במחשבות ורעיונות ולהביע את דעתך בחופשיות. נכון, יש גבולות במשימות אבל אנחנו אלה שבחרים איך לסלול את הסיפורים שלנו. אנחנו אחראיים על הדמיון ותמיד יש מקום ליצירתיות. מנקודת המבט האישית שלי, בסדנה יצא לי ללמוד דרכי כתיבה שונות. ואני מרגישה שהלחץ הלימודי ירד באופן משמעותי כי יש לי מקום להשתחרר ולהיות עצמי.

כתבה: קטרין ממיסלוב ט'3



88

#

צילום: לידור כלפה



הכי קרוב

להגיע רחוק!

הצטרפו להצלחה הקרובה לבית!



החידון השבועי בתנ"ך!

לאורך המחצית הוביל צוות תנ"ך את החידון השבועי בנושא פרשת השבוע. כל שבוע קיבלו התלמידים שאלות על ההיבטים השונים של פרשות השבוע וגם שאלות מאתגרות שדרשו חשיבה ויצירתיות. בכל שבוע פורסמו שמות הזוכים שקיבלו שוקולדים טעימים. בסיכום כל הסבבים של החידון תלמידי י"א 4 זכו בחידון בדירוג הכיתתי ונהנו ממסיבת פיצות ביום הכנה מרוכז לקראת הבגרות בתנ"ך. בדירוג האישי זכה אדם אלטיף מכיתה י"א 4. כל הכבוד לכל המשתתפים! תודה מיוחדת לצוות תנ"ך, בלה, שולמית ובת אל על ההובלה של הפרויקט.

מחלית ארץ אצלנו בבית!

כבוד ענק למדינת ישראל, לעיר אריאל ולבית הספר שלנו! **לביא בן עוזרי**, תלמיד שלנו מכיתה י"ב הגיע למקום השלישי באליפות העולם בג'וג'יטסו שהתקיימה באבו דאבי, חכה במדליית ארד! לביא אנו גאים בך! הזכייה היא מראה להתמדה וההשקעה שהפגנת ולשאיפה שלך למצוינות. כל הכבוד!



אורט יובלי אריאל

גם בדיגיטל! תתחברו אלינו!



ב- YouTube



ב- Google



ב- Instagram



ב- Facebook



סרטון תדמית

