



מדינת ישראל
משרד החינוך



תקנון בית הספר "אורט יובלי אריאל"



הקדמה

קריית החינוך "אורט יובלי אריאל" רואה עצמה מחוייבת ליצירת אקלים חינוכי מיטבי ומקדם, לפתח הנהגת תלמידים, ולהכשיר אותם לחיים של אזרחות פעילה, תוך שיח מכבד והקשבה. קהילתנו מאמינה כי אקלים חינוכי מיטבי הוא מטרה ואמצעי ליצירת סביבה נעימה ומאפשרת צמיחה ולמידה לכל חברה, ופועלת בהתאם לכך.

התנהגות בהתאם לכללים יוצרת סביבה בטוחה, ומסדירה את הפעילות בביה"ס באופן בהיר וידוע מראש. שמירת החוק מבטיחה את זכויות היחיד ומשקפת את אחריותו כלפי הזולת, בבחינת "ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא י"ט 18).

עמידה בכללי ההתנהגות וההתנהלות הנדרשת והראויה הינה מרכיב חשוב ביותר בתעודה ובהחלטות השונות של הצוות החינוכי, מתוך האמונה כי "דרך ארץ קדמה לתורה" (מדרש רבה).

תקנון ביה"ס נקבע בהלימה לחוזר מנכ"ל משרד החינוך, ותוך התייעצות עם צוות ביה"ס, הנהגת ההורים ומועצת התלמידים.

בברכה,

אביגיל סאמין

מנהלת קריית החינוך

נתנאל אוזן

מנהל חטיבת הביניים

מאקה שרמן

מנהלת החטיבה העליונה

תוכן עניינים

ציון התנהגות ושמירה על תקנון בית הספר.....4

נהלים ותקנון משמעת

1. נוכחות סדירה.....5

2. עמידה בלוחות זמנים.....7

3. הופעה חיצונית.....8

4. התנהגות בשיעורים.....9

5. התנהגות בשטח בית הספר.....11

6. נוהל כניסת אורחים לבית הספר.....12

תקנון פדגוגי.....13

זכויות התלמיד.....15

*התקנון כולל עניינים שבית הספר מצא לנכון להבהיר ולהדגיש. שאר התחומים והפרטים כתובים בחוזרי מנכ"ל משרד החינוך.

*התקנון כתוב בלשון זכר אך כוונתו לשני המינים: זכר ונקבה.

ציון התנהגות ושמירה על תקנון בית הספר

ההתנהגות בביה"ס ומחוצה לו תהא מתוך כבוד הדדי, התחשבות בזולת, קבלת סמכות והתנהלות בהתאם להנחיות צוות בית הספר ועל פי נהלי אזורות טובה. לציון ההתנהגות יש משמעות רבה בעת קבלת החלטות על ידי צוות ביה"ס. התנהגות חיובית תחוזק בדרכים שונות שימצא ביה"ס לנכון, בהתנהגות שאינה חיובית - מביא התלמיד על עצמו תגובה, בהתאם למדרגי התגובה ולשיקול דעת הצוות החינוכי.

ציון ההתנהגות נקבע בהתאם לעמידתו של התלמיד בתקנון זה, ובכלל זה לפי המדדים הבאים: התנהגות בשיעורים, בהפסקות ובפעילויות חוץ בית ספריות ועמידה בזמנים. דירוג ציוני ההתנהגות הם: **טובה מאוד, טובה, כמעט טובה, טעונת שיפור, אינה ראויה.** ציון המחצית ייקבע עפ"י ממוצע משוקלל של ציוני ההתנהגות של התלמיד בכל המקצועות, הערכת המחנך על הפעילות החינוכית הנוספת בביה"ס והחלטת המועצה הפדגוגית.



לתשומת לבכם:

לבית הספר שמורה הזכות לדון בהשתתפות של כל תלמיד בפעילויות בבית הספר ומחוצה לו.

תלמיד שציון התנהגותו טעונת שיפור או אינה ראויה - לא יוכל להשתתף בפעילויות חוץ בית ספריות אלא אם המועצה הפדגוגית אישרה זאת.

נהלים ותקנון משמעת

1. נוכחות סדירה

ביקור סדיר בבית"ס הינו תנאי בסיסי והכרחי להתנהלות תקינה ולהצלחה בלימודים. כמו כן, בהתאם לחוק חינוך חובה חייב התלמיד להיות בבית"ס באופן סדיר מדי יום, בכל השיעורים ובכל הפעילויות המתקיימות ע"י בית הספר (בין כותלי בית"ס ומחוצה לו). הגעה לא סדירה לבית הספר (איחורים, חיסורים, והיעדרות משיעורים) דורשת, על-פי חוק, מעורבות קצין ביקור סדיר (קב"ס) וגוררת גם פגיעה בציון המקצוע ובציון הבית ספרי לקראת בגרות. חובת הנוכחות הסדירה מפורטת בחוזר מנכ"ל וכאן נציין רק חלק ממנו.

המקרים הנחשבים כהיעדרויות מוצדקות, הם:

1. היעדרות של חמישה ימים ואילך בשל מחלה באישור רופא ובחתימתו.
2. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית מתמשכת/ כרונית/ טיפול רפואי בהתאם להצהרת הבריאות השנתית בחתימת ההורים, וכן יוצג אישור רפואי מרופא מומחה בתחום המעיד על היות המחלה כרונית.
3. היעדרות בשל אשפוז/ בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים מהמוסד הרפואי).
4. היעדרות של שבוע ימים בשל אבל על קרוב משפחה מדרגה ראשונה, היעדרויות ביום ה-30 למות קרוב המשפחה וביום השנה למותו.
5. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
6. היעדרות בשל יום פתוח לבחינות/ מיונים במכינה קדם צבאית בכפוף לאישור שהמכינה תנפיק.
7. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, נציגי מועצות תלמידים ברמה רשותית מחוזית וארצית, פעילות בתנועת נוער וארגוני נוער, תחרויות ספורט ייצוגיות, התרמות וכדומה, שיאושרו מראש על-ידי הנהלת בית הספר.
8. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר (כמו תורנויות וכדומה) המאושרים מראש על-ידי בית הספר.
9. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה, בצירוף אישור ממשרד התחבורה/ רשות הרישוי (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).

נהלים ותקנון משמעת

היעדרות מוצדקת אינה משחררת את התלמיד מהשלמת החומר הלימודי או כל חובה לימודית שהתקיימה בימי היעדרותו. **האחריות להשלמת חומר הלימוד במקרה של היעדרות חלה על התלמיד** אשר יסתייע במוריו/חבריו, חוץ מאשר היעדרות לצורך מילוי תפקיד בביה"ס בה באחריות להשלמת החומר חלה על ביה"ס והתלמיד.

במקרים חריגים של היעדרות ממושכת מפאת מחלה ו/או תאונה – יש לפנות להנהלת ביה"ס לקבלת סיוע.

ציוניו של התלמיד לא ייפגעו בגין היעדרות מוצדקת, אם מילא כל חובותיו. איחור בגין עיכוב של הסעה מוסדרת - ייחשב איחור מוצדק.

היעדרות לא מוצדקת - הינה כל היעדרות אחרת. בגין היעדרות כזו לא יהיה זכאי התלמיד לסיוע לימודי להשלמת חומרי הלימוד, ולא למועד מיוחד להשלמת בחינות (כך שהציון בהן יהיה אפס). זאת, חוץ ממקרה של תלמיד שהפסיד בחינה בגין השעיה. במקרה זה היעדרותו אינה מוצדקת אולם התלמיד יורשה להיבחן במועד ב'.

היעדרויות משיעורים יילקחו בחשבון בקביעת ציון המקצוע, כמפורט על פי חוזר מנכ"ל משה"ח.

1. חשוב כי ההורים יידעו את המחנך טלפונית או בהודעה כתובה על **כל** היעדרות של התלמיד.

2. לפי חוזר מנכ"ל, **חל איסור על היעדרות מלימודים לרגל חופשה משפחתית**. היעדרות כזו תיחשב כהיעדרות לא מוצדקת, גם בהתייחס לבחינות.

3. לפי חוזר מנכ"ל, **חל איסור על יציאה לחו"ל על חשבון לימודים**, אלא באישור הפיקוח. בכל בקשה ליציאה לחו"ל, יש לפנות למנהל/ת החט"ב/ החט"ע לבירור הליך קבלת אישור חוקי. יש לקיים את הפניה בטרם קביעת מועד היציאה לחו"ל.

4. תלמיד שנעדר בבוקר יום לימודים מסיבה שאינה מוצדקת – לא יוכל להיבחן בבחינה המתקיימת באותו יום. אם ייבחן ולאחר מכן יסתבר שנעדר שלא באופן מוצדק - תישלל זכותו לבדיקת הבחינה.

5. ביום לאחר טיול חלה חובה על התלמיד להגיע לביה"ס בזמן הנדרש לפי הנחיות ביה"ס, ואי הגעה תידון כהיעדרות בלתי מוצדקת.

נהלים ותקנון משמעת

6. תלמיד הנעדר משיעור **בשל ביצוע תפקיד** בביה"ס או מטעמו - יצטייד, לפני היעדרותו, באישור רכז/ת השכבה, כדי שיציגו בפני המורה ולא תירשם לו היעדרות. ביה"ס יסייע להשלמת החומר הלימודי או לקביעת מועד מיוחד אם הפסיד התלמיד מבחן.

יציאה במהלך יום לימודים:

בחט"ע: תלמיד ישוחרר במהלך יום לימודים רק באישור בכתב מההורים, באישור מחנכת/ רכזת שכבה ובידוע מנהלת חט"ע.
במקרה של שחרור בגין בריאות לקויה - ישוחרר התלמיד רק בליווי הוריו או מי מטעמם.
בחט"ב: תלמיד יורשה לצאת רק בליווי מבוגר ובאישור מנהל חט"ב.



חל איסור מוחלט על יציאה משטח ביה"ס ללא אישור לפני תום יום הלימודים עפ"י

המערכת היומית! מדובר בסכנה ביטחונית ובטיחותית!

תלמיד שיצא ללא אישור לפני תום יום הלימודים לפי המערכת, ייחשב המעשה כהפרת משמעת חמורה והתלמיד צפוי לענישה מיידית עד להשעיה מלימודים, תוך יידוע הורים!

2. עמידה בלוחות זמנים

על התלמידים להימצא בחדר הכיתה או בפתח הכיתה מיד לאחר הצלצול.
במקרה בו תלמיד איחר לשיעור - יצטרף התלמיד לשיעור והאיחור יירשם ע"י המורה ביומן הממוחשב. **איחור לא מוצדק של 15 דקות ומעלה לשיעור - דינו כהיעדרות לא מוצדקת, על אף שהתלמיד מחוייב להיכנס לשיעור.**

מדרג התגובות:

פעם ראשונה - בירור ורישום ע"י המורה בסמארט סקול (מערכת ניהול בית ספרית. לכל הורה סיסמה איתה הוא יכול להיכנס למערכת הממוחשבת ולראות נתוני נוכחות וציוני התלמיד).
פעם שנייה - רישום ע"י המורה + שיחה עם התלמיד + יידוע מחנך.
פעם שלישית - כנ"ל + הודעה להורים + השלמת שעה בסוף יום הלימודים/ הגעה ב-7:30 בבוקר, עפ"י החלטת המורה. השלמת השעות תתבצע ביום שלמחרת ולאחר יידוע הורים.
איחורים חוזרים ונשנים יגרמו להורדה בציון ההתנהגות.

נהלים ותקנון משמעת

3. הופעה חיצונית - תלבושת אחידה והופעה הולמת

יש להקפיד להגיע לביה"ס באופן המכבד את המקום ויושבויו. תלבושת אחידה הינה חובה בכל ימות הלימודים, כולל בזמן פעילויות ביה"ס, תגבורים ובחינות בגרות.

התלבושת הינה חולצת T חלקה עם סמל ביה"ס מודפס (לא מדבקה ולא סיכה). בחורף יש להגיע בקפוצ'ון חלק עם סמל ביה"ס מודפס (לא מדבקה ולא סיכה). התלמיד רשאי ללבוש מעיל מעל תלבושת החורף (מעיל מעל קפוצ'ון חלק עם סמל מודפס).

בימי שישי, ערבי חג ולטקסים בית ספריים על התלמידים להגיע בחולצת תלבושת לבנה או סוויטשרט תלבושת לבן.

לשיעורי החינוך גופני על התלמידים להופיע עם חולצת תלבושת/ חולצה חלקה (רק לזמן שיעור חנ"ג לצורך החלפה), מכנסי ספורט ונעלי ספורט בלבד. שוחרים מחוייבים בלבוש מדים/ תלבושת החיל בהתאם לכללים, חוץ משיעורי חנ"ג או זמנים מיוחדים עליהם תבוא הודעה בנפרד.

יש להקפיד על **צבע שיער טבעי ואחיד**, תספורת הולמת, נעליים בטיחותיות, חולצת תלבושת תקנית ללא קרעים, גזירות (או חולצה בסגנון גזור), קיפולים ו/או אלתורים שונים. המכנס **לבנים ולבנות** צריך להגיע עד לברך.

אין להגיע בחולצות בטן, גופיות, חולצות במראה גזור או קרוע במחשוף עמוק, מכנסונים, מכנסי ג'ינס קרועים (כשהגוף נראה מתחתיהם), בחצאית מיני, בכפכפים פתוחים או עם פירסינג (למעט נזם צמוד אף).

לשיעורי מעבדה (מדעים או טכנולוגי) – חובה להגיע בנעליים סגורות.

תלמיד ללא תלבושת ביה"ס או לבוש הולם – לא יוכל להשתתף בלימודים בכיתה.

נהלים ותקנון משמעת

מדרג תגובות:

פעם ראשונה (בחט"ע) - המורה ירשום לתלמיד הערת תלבושת, התלמיד יישלח למזכירות, לא יורשה להיכנס לשיעור ויידרש להישאר בספריה/ במזכירות עד תום יום הלימודים, היעדרותו תיחשב כלא מוצדקת והוא יידרש להשלים את החומר הלימודי.

באם יאשרו הוריו בכתב - הוא יורשה לצאת לביתו על מנת להחליף בגדיו לתלבושת אחידה/ הופעה הולמת.

פעם ראשונה (בחט"ב) - כנ"ל, אלא שהתלמיד לא יורשה לצאת לביתו ללא ליווי מבוגר, או לחילופין שהוריו יביאו לו את הבגד המתאים.

פעם שניה - כמו בפעם הראשונה ובנוסף ההורים יוזמנו ע"י המחנכת לשיחה, בה תינתן אזהרה להורדת ציון בהתנהגות.

פעם שלישית - כמו בפעם השנייה ובנוסף הורדת ציון בהתנהגות.

4. התנהגות בשיעורים

א. נוהל פתיחת שיעור וסיומו:

בפתיחת השיעור יעמדו התלמידים במקומם עד לקבלת אישור המורה לשבת. התלמידים יתארגנו בזריזות לשיעור: יוציאו את ספרי הלימוד, את המחברות ואת כלי הכתיבה.

בסיום השיעור יארגנו התלמידים את חפציהם רק לאחר הינתן אישור המורה ולאחר שרשמו את המטלות לבית. לפני עזיבת הכיתה/ המעבדה יבדוק התלמיד שהשאיר את מקומו נקי ומסודר. בתום יום הלימודים בחדר הכיתה ירים כל תלמיד את כסאו על השולחן.

ב. הבאת הציוד הלימודי והמטלות הנדרשות

חובת התלמיד להגיע לשיעור עם כל הציוד הנדרש והמטלות שנדרש להכין בבית לקראת השיעור או המבחן. **מדרג תגובות לאי הכנת ש"ב/ אי הבאת ציוד:**

פעם ראשונה: רישום במנב"ס + שיחה עם התלמיד לבירור סיבת אי הכנת ש"ב/ הבאת ציוד + חובת השלמה.

פעם שנייה: כנ"ל + יידוע ההורים גם בכתב.

פעם שלישית: כנ"ל + הכנת מטלה נוספת.

פעם רביעית: כנ"ל + יידוע ההורים גם בכתב ואזהרה לפני הורדת ציון.

פעם חמישית: כנ"ל + הורדת ציון עד 10% תוך יידוע הורים גם בכתב.

נהלים ותקנון משמעת

ג. שימוש במכשירי טלפון ניידים בבית הספר

המלצת ביה"ס היא שלא להביא כלל מכשירים/ חפצים יקרי ערך וטלפון נייד בשל היתכנות לנזק למכשיר, הסיכון שבקרינה, שימושים שליליים באופן עקיף והיעדר פיתוח מיומנויות תקשורת בין אישיות.

כמו כן, יובהר כי לבית הספר אין אחריות על אובדן או נזק למכשירי טלפון נייד, למכשירי מדיה שונים וכל ציוד יקר ערך אחר, כולל בפעילות חוץ בית ספרית.

אם בכל אופן הביא התלמיד טלפון נייד לביה"ס - על מכשירי הטלפון להימצא כבויים וסגורים בזמן השיעור בתיק ביה"ס בלבד! (לא בקלמר ולא בכיס!).

אין להוציא את הטלפון במהלך השיעור ו/או במהלך פעילות חוץ כיתתית, וכמובן שאין לעשות כל שימוש בטלפון הנייד במהלך השיעור, אלא בהנחיית המורה.

אין להטעין את הטלפונים הניידים בתוך בית הספר.

במהלך שיעורי חנ"ג לא יורשה התלמיד לשאת איתו את מכשיר הטלפון, והשארתו במקום בטוח הינה באחריותו בלבד.

שימו לב: אי ציות להנחייה זו - דינה כדין הפרת משמעת!

שימוש בטלפון נייד בניגוד להנחיות יטופל במדרגי התגובה להפרת משמעת, ובסמכות ביה"ס אף להחליט על השארת המכשיר בידי הנהלת ביה"ס והחזרתו להורים בסוף יום הלימודים או במועד אחר שיקבע!

ד. מדרגי תגובה להפרת משמעת

על התלמיד להתנהג כראוי ולהימנע מכל הפרעה למהלך השיעור התקין. כל הפרעה תירשם ביומן הממוחשב. הפרעות חוזרות יגררו החמרה בענישה, על פי המדרג הבית ספרי.

פעם ראשונה - רישום במנב"ס + אזהרה + שיחת בירור ואזהרת התלמיד ע"י המורה המקצועי בסוף השיעור + יידוע המחנכ/ת.

פעם שנייה - כמו בפעם הראשונה, ובנוסף יש ליידע הורים בשיחה טלפונית.

פעם שלישית - רישום במנב"ס + הזמנת ההורים לשיחה עם מורה מקצועי + מחנכת/ רכזת ואזהרה לפני הורדת ציון בהתנהגות. (אחריות הזמנת ההורים ע"י המורה המקצועי).

פעם רביעית - רישום במנב"ס + הזמנת ההורים לשיחה + הורדת ציון בהתנהגות במקצוע.

במקרים חריגים והפרות חוזרות ונשנות - כנ"ל + השעייה מיום לימודים/ פעילות חברתית קרובה + עדכון גורמים חוץ בית ספריים.

נהלים ותקנון משמעת

הפרת משמעת חריגה

בית הספר מבטיח את שלומם ואת ביטחונם של התלמידים והמורים בפעילויות השונות בתוך בית הספר ובפעילויות מחוץ לבית הספר ובכך מספק את זכותם של כל תלמיד ותלמידה ושל כל מבוגר לשמירה על גופם, על בריאותם הנפשית ועל רכושם (חוזר מנכ"ל תשע"א/1). במקרים של אירוע הנחשב בעיני ביה"ס כהפרת משמעת חריגה או אירועי אלימות מכל סוג שהוא תבחן הנהלת ביה"ס את חומרתו ותפעיל תגובה מחמירה בהתאם לקריטריונים ולמדרג המפורסמים בחוזר מנכ"ל ומדרג התגובות הבית ספרי כולל טיפול רשויות החוק.

בכל הפרת משמעת חמורה בה נענש התלמיד בהשעייה מלימודים - יחזור התלמיד ללימודים סדירים רק לאחר קיום שיחה עם הוריו!

שימו לב! אין לצלם ו/או להקליט מורים ו/או עובדים ו/או תלמידים ללא רשותם בכתב. זאת, במהלך השיעור ו/או הפסקה ו/או כל פעילות בית ספרית. אין להפיץ כל תמונה או סרטון שמופיע בו מורה ו/או עובד/ת ו/או תלמיד/ה ללא רשות בכתב. המעשה נחשב לעבירה פלילית ויטופל גם כעבירת משמעת חמורה!

5. התנהגות בשטח בית הספר

א. איסור עישון ושימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים

חל איסור מוחלט על עישון (כולל שימוש בסיגריה אלקטרונית), שתיית משקה אנרגיה או אלכוהול בשטח ביה"ס, ובזמן פעילות בית ספרית - גם מחוצה לו. **תלמיד שיעשה כן - יושעה מביה"ס** למשך היום שלמחרת יום ביצוע העבירה, יחזור ללימודים רק בליווי הורים שיוזמנו לשיחה בה יוחלט על המשך הטיפול, וציונו בהתנהגות ייפגע. אותו הדין צפוי לתלמיד הנתפס בחברת מעשנים.

כמו כן, אין להגיע לבית הספר תחת השפעת אלכוהול. במקרה כזה, יוזמנו ההורים מיידית לביה"ס כדי לקחת את התלמיד, ובנוסף - העניין יטופל משמעתית כאילו השימוש באלכוהול התבצע בין כותלי ביה"ס.

נהלים ותקנון משמעת

ב. שמירה על רכוש ציבורי

מבנה בית הספר ומתקניו מיועדים לשימוש קהילתי בית הספר ויש לשמור על שלמותם ותקינותם. כל מעשה העלול לפגוע בגופו של האחר או בסביבה בשטח בית הספר ובשטח המקיף את בית הספר אסור בהחלט, ויטופל כהפרת משמעת ובמקרים חריגים אף תישקל פנייה לרשויות החוק. **הפוגע ברכוש בית ספרי יחויב בתשלום הנזק.** זאת, בנוסף לרישום כהפרת משמעת. משחקי כדור אסורים בתוך המבנים, היות והדבר עלול לגרום לפגיעות בגוף וברכוש. משחקים אלה מותרים במגרשי הספורט של בית הספר ובאולמות הספורט בלבד!

ג. תורנויות ושמירה על הניקיון

מבנה ביה"ס וחצרותיו הם סביבתו הלימודית של התלמיד, והשהייה במקום נקי ומסודר מסייעת לתחושה טובה ונעימה. על כל תלמיד חלה האחריות והחובה לשמור על הניקיון ולמלא את תורנויותיו בכיתה ובבית הספר כנדרש.

ד. התנהגות לחברים

על כל תלמיד חלה החובה להתנהג לחבריו בכבוד, בסובלנות ומתוך תחושת ערבות הדדית. תלמיד הנוהג בחבריו בחוסר כבוד - ייפגע ציונו הכללי בהתנהגות, תוך ציון הערה מתאימה.

6. נוהל כניסת אורחים לבית הספר

הורים ואורחים יורשו להיכנס לבית הספר בתנאי שהוזמנו מראש ע"י צוות בית הספר, או שאושרה כניסתם ע"י מנהל/ת. כניסה בנשק אסורה, פרט למקרים חריגים בהם כניסה מורשית באזור איו"ש ורק בהצגת רישיון נשיאת נשק בתוקף ובאישור מנהלת קריית החינוך בלבד. הורה הנכנס לביה"ס ייפנה ישירות למזכירות. חל איסור על הורים לשוטט ברחבי ביה"ס, לגשת אל הכיתות או לפנות לתלמידים.

נהלים ותקנון פדגוגי

נוהל הערכה פנים בית ספרי:

הערכה משמשת חלק אינטגרלי מתהליך ההוראה-למידה השוטף והיומיומי המתרחש בכיתות. תפקידה לספק למורים ולתלמידים מידע על האופן בו הושגו מטרות ההוראה והלמידה. בבית הספר נעשה שימוש בחלופות שונות להערכת הישגים: בוחן ומבחן, מטלות ביצוע, פורטפוליו, תלקיט עבודות משימות קריאה, עבודות חקר ועוד. ברמת התלמיד ההערכה הפנימית משקפת לתלמיד ולהוריו ידע, ומיומנויות שהוא שולט בהם וכאלה שנדרש בהם שיפור, וכן מספקת לתלמיד מידע על האסטרטגיות שעליו לנקוט כדי להתקדם. ברמת המורה ההערכה הפנימית מספקת מידע למורה לגבי מה שהתלמיד יודע ומסוגל לעשות ומשוב על אפקטיביות ההוראה.

1. בחנים

החומר לבוחן יהא של 2-3 שיעורים אחרונים בלבד וזאת במידה וטווח הזמן בין השיעורים אינו עולה על 7 ימים. בוחן הינו אמצעי להערכה ואינו עונש. לא יתקיימו בחנים עליהם לא הודיע המורה מראש. הבחנים יוחזרו לתלמידים כשהם בדוקים ומתוקנים **תוך שבועיים** לכל היותר.

2. מבחנים

לוח המבחנים נקבע ע"י הנהלת ביה"ס ומפורסם באמצעי המדיה השונים כולל באתר בית הספר. בכל מקצוע יתקיימו לפחות שני מבחנים/ משימות הערכה במחצית. הציון הסופי בכל מקצוע ייקבע על פי המבחנים וכלל המשימות הלימודיות. החומר לבחינות יהיה כל החומר מתחילת השנה, פרט למקרים בהם מודיע/ה המורה אחרת. התלמידים יקבלו את המבחן **בדוק ומתוקן תוך שבועיים לכל היותר**. אין לקיים יותר מ- 3 מבחנים לתלמיד בשבוע אחד, חוץ ממועדי ב' ומבחנים מיוחדים. ביום של מבחן ניתן לקיים בוחן אחד, אך יעשה מאמץ שלא לקבוע בחנים בימי בחינות גדולות. בחינות מתכונת תוחזרנה לתלמידים בתוך 10 ימים מיום הבחינה בליווי הערות, הסברים והדרכה, ובכל מקרה תוחזר הבחינה לפחות שבוע לפני בחינת הבגרות. הנחייה זו אינה כוללת מתכונות במועד מיוחד.

נהלים ותקנון פדגוגי

3. מטלות הגשה והערכה חלופית

על התלמיד להגיש עבודותיו בזמן. הגשה באיחור תפגע בציון. מטלה לחופשת הקיץ תינתן באישור מנהל/ת בלבד.

4. טוהר הבחינות

תלמיד שנתפס בהעתקה במבחן או בוחן ייענש ומבחנו ייפסל. ציון המבחן או הבוחן ייקבע לאפס, ההורים יודעו במכתב, תירשם הערה מתאימה בתעודה וציון ההתנהגות ייפגע.
דין אחד לתלמיד המעתיק ולתלמיד שהעתיק ממנו.



שימוש בפלאפון או בשעון חכם בזמן בחינה – כדין הפרת טוהר הבחינות והמבחן ייפסל.

5. נוהל בחינות - מועדי ב'

בלוח המבחנים יוקצו שני מועדים לקיום מבחנים במועד ב', מועד אחד לכל מקצוע. רשאים להיבחן במועד ב' - תלמידים שנעדרו ממועד הבחינה המקורי **וסיבתם מוצדקת**, באישור רכז/ת פדגוגי/ת.
התלמיד/ה רשאי/ת להיבחן במועד ב' לשם שיפור ציון ב- 2 מקצועות לכל היותר, והציון הגבוה הוא שייחשב. ההיבחנות החוזרת הינה באישור רכז/ת פדגוגי/ת. מועדי ב' יתקיימו בסוף יום הלימודים.

6. ערעורי תלמידים ותיקוני ציונים

כל תלמיד זכאי לערער על ציון מטלה, על שיבוצו ברמת לימוד מסוימת, ועל ציונו בתעודה.
נוהל הערעור:

על התלמיד לפנות תחילה למורה המלמד אותו באופן ישיר ולשוחח על בקשתו. המורה יבדוק את הבקשה ויענה לתלמיד. אם תשובת המורה אינה מספקת אותו יפנה בכתב לרכז המקצוע. ניתן להסתייע לצורך כך במחנך הכיתה. בכל מקרה תינתן תשובה לערעור עד 14 יום מיום הגשת הערעור.

7. שיעורים פרטניים ותגבורים

שיעורים פרטניים ותגבורים הינם חלק מתוך הלמידה הסדירה והמחייבת בבית הספר. כל הכללים לגבי חובת נוכחות, תלבושת, התנהגות וכו' - חלים גם עליהם.

זכויות התלמיד

- ✔ לתלמיד זכות יסוד לכבוד והוגנות מכל הגורמים במוסד החינוכי. התלמיד זכאי לדעת את זכויותיו.
- ✔ כל תלמיד זכאי במסגרת ביה"ס לכיבוד פרטיותו, רכושו והישגיו.
- ✔ תלמיד זכאי להגנה על זכויותיו ע"י הגורמים המוסמכים לכך במוסד החינוכי.
- ✔ כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה, בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו.
- ✔ לתלמידים הזכות להביע עמדה, לבקר ולהציע הצעות לשיפורים בנושאים הנוגעים לאורח החיים במוסד החינוכי ובלבד שיקפיד על דרך ארץ ונימוס.
- ✔ זכותם של התלמידים להתארגן בגופים מייצגים כגון מועצת התלמידים השכבתית ו/או מועצת התלמידים הבית ספרית.
- ✔ התלמיד זכאי לקבל מראש מידע על תוכנית הלימודים ועל דרישות המורה בכל אחד מהמקצועות.
- ✔ זכותו של התלמיד להבחן אך ורק על שלושה מבחנים בשבוע (פרט למבחנים חוזרים) ובכל מקרה לא יבחן בשני מבחנים באותו יום (פרט למבחנים חוזרים).
- ✔ תלמיד זכאי לערער על ציוניו ועל שיבוצו לקבוצות לימוד. הערעור יוגש בכתב.
- ✔ התלמיד זכאי לדעת את הציון הבית ספרי שלו שלושה ימים לפני מועד בחינת הבגרות ולערער עליו בכתב. הציונים מפורסמים באמצעים שונים והתלמיד יכול להתעדכן דרכם בציון הבית ספרי שלו.